

# L'AIR AUTOUR DE NOUS

## Présentation

Découvrir l'existence de l'air... D'abord les enfants recherchent les moyens de montrer la présence du vent. Grâce à la **fabrication d'une manche à air**, ils perçoivent les **effets de l'air** en mouvement. **Questions** et **manipulations** mettent en évidence l'existence naturelle de **l'air en milieu fermé**. Se faisant, ils découvrent quelques caractéristiques de l'air comme sa **résistance à la pression**. Les élèves imaginent des protocoles, expérimentent et surtout participent au sein de leur groupe pour **rapporter des faits observés**. Ils **structurent** ainsi leur pensée.



## Public

Cycle 2

## 7 séances sont proposées :

- Comment mettre en évidence la présence du vent ?
- Comment fabriquer une manche à air (1)
- Comment fabriquer une manche à air (2)
- Peut-il y avoir de l'air dans un espace fermé ?
- L'air est-il présent partout autour de nous ?
- L'air occupe-t-il un volume ?
- L'air peut-il être transvasé ?

## Descriptif technique

Saladiers  
Gabarits  
Seringues  
Sachets plastique  
Kit manche à air...  
1 guide ressource

## Conditionnement

Mallette de 80 x 40 x 30 cm

## Conception

Jeulin

## Date de création

2006

## Valeur d'assurance

130 euros