

REPÉRAGE SUR LA TERRE : VERTICALE, HORIZONTALE, POINTS CARDINAUX

Présentation

Au cours des séances, les élèves **fabriquent des instruments de mesure** ou des **objets techniques** (**niveau à bulle, équerre égyptienne, boussole, maquette d'une île en relief**) qu'ils utilisent pour leurs expérimentations. L'ensemble des activités les aide à mieux représenter **géométriquement** et **géographiquement** leur environnement local et à pratiquer avec discernement les notions : de **verticale**, d'**horizontale** et de **points cardinaux**



10 séances sont proposées :

Verticale et horizontale :

- Comment reconnaître une ligne verticale ?
- Comment reconnaître une ligne ou une surface horizontale ?
- Comment fonctionne une équerre égyptienne ?
- Comment sont disposées les verticales sur la Terre ?
- Comment tracer une longue ligne horizontale ?

Points cardinaux :

- Comment s'orienter sur la Terre ?
Découverte de la boussole
- Comment utiliser le cadran de la boussole ?
- Quel est le secret de l'aiguille de la boussole ?
- Pourquoi l'aiguille de la boussole indique-t-elle le Nord ?
- Comment trouver les points cardinaux grâce au Soleil ?

Public

Cycle 3

Descriptif technique

1 niveau à bulles
Boussoles
Mètres à ruban
Sphères
Aimants
Tubes à essai
Plaques de polystyrène
Cadran d'horloge
Billes...
1 guide ressource

Conditionnement

Mallette de 80 x 40 x 15 cm

Conception

Jeulin

Date de création

2006

Valeur d'assurance

165 euros